

# PROJET D'ÉCOLE ~ PROJET DE RÉSEAU

## 2003-2007

ÉCOLE maternelle - élémentaire :

N° RNE : 0680749V

COMMUNE(S) : TAGOLSHEIM

Coordonnées téléphoniques : 03 89 25 55 81

Adresse électronique : [ecole.tagolsheim@laposte.net](mailto:ecole.tagolsheim@laposte.net)

## DOCUMENT SYNOPTIQUE

### *Mettre en relation les objectifs nationaux et la situation de l'école*

**Loi d'orientation sur l'Éducation n°89-486 du 10/07/1989 (extrait) :**

*Art.18. Les écoles, les collèges, les lycées d'enseignement général et technologique et les lycées professionnels élaborent un projet d'établissement.*

*Celui-ci définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et programmes nationaux. Il fait l'objet d'une évaluation. Il précise les activités scolaires et périscolaires prévues à cette fin. Il indique également les moyens particuliers mis en œuvre pour prendre en charge les élèves issus des familles les plus défavorisées.*

*Les membres de la communauté éducative sont associés à l'élaboration du projet qui est adopté par (...) le conseil d'école qui statue sur proposition des équipes pédagogiques pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet (...)*

**Horaires et programmes de l'école primaire, B.O.E.N hors série n°1 du 14/02/2002 (extrait du préambule) :**

*(...)Les projets d'école, centrés sur des objectifs pédagogiques, sont les instruments dont disposent les équipes de maîtres pour organiser la programmation la mieux adaptée à leurs élèves dans le respect des objectifs à atteindre. Ils doivent assurer les continuités nécessaires et aider aux ruptures indispensables. La progression des élèves implique en effet les unes et les autres. La collaboration régulière entre enseignants d'école maternelle et enseignants d'école élémentaire comme entre enseignants d'école élémentaire et enseignants de collège, est seule susceptible de donner leur cohésion aux apprentissages des élèves jusqu'à la fin de la scolarité obligatoire.*

**1 original à l'école, 1 copie à l'Inspection de circonscription,**  
**1 copie à l'Inspection Académique sous couvert de l'I.E.N.**

**Les deux copies seront complétées chaque année par les pièces reçues de l'école**

## Titre de votre projet d'école

**Apprendre à communiquer en se familiarisant avec son environnement proche pour s'ouvrir au monde.**

### 2 ou 3 objectifs pédagogiques du projet d'école retenus à l'issue de la synthèse de l'analyse de la situation de l'école

#### Objectif 1 :

Améliorer la maîtrise du langage oral et écrit pour communiquer avec autrui.

En vue de l'évaluation de cet objectif, indiquez ci-après les indicateurs (cf. TABLEAU DE BORD) que vous souhaitez faire évoluer :

#### Objectif 2 :

Découvrir son environnement : école, village, région ; comparer avec d'autres lieux, d'autres cultures.

En vue de l'évaluation de cet objectif, indiquez ci-après les indicateurs (cf. TABLEAU DE BORD) que vous souhaitez faire évoluer :

*Augmenter l'intérêt de l'enfant pour son environnement proche et la culture locale.*

#### Objectif 3 :

S'intégrer dans une dynamique de groupe en vue d'une réalisation commune.

En vue de l'évaluation de cet objectif, indiquez ci-après les indicateurs (cf. TABLEAU DE BORD) que vous souhaitez faire évoluer :

*Maintenir de bonnes relations entre les parents et l'école. Inciter les parents à s'impliquer d'avantage dans le projet d'école.*

Indiquez par des flèches les liens que vous établissez entre objectifs et actions

Intitulé des actions de cycle, d'école, interdegres\*  
mises en œuvre pour atteindre les objectifs  
**au cours des 4 années**

**Évaluation des objectifs  
du projet d'école**  
à l'issue des 4 années

● <b>A1</b>	Monter une exposition et un marché de Noël sur le thème de Noël en Alsace.	Début de mise en œuvre
		<b>Nov 2003</b>
		Fin de mise en œuvre
		<b>Dec 2003</b>

● <b>A2</b>	Créer une exposition qui retrace l'histoire de l'école de Tagolsheim. Visite de l'école d'autrefois à l'écomusée et compte-rendu sur le site internet.	Début de mise en œuvre
		<b>Jan 2004</b>
		Fin de mise en œuvre
		<b>Juin 2004</b>

● <b>A3</b>		Début de mise en œuvre
		Fin de mise en œuvre

● <b>A4</b>		Début de mise en œuvre
		Fin de mise en œuvre

● <b>A5</b>		Début de mise en œuvre
		Fin de mise en œuvre

● <b>A6</b>		Début de mise en œuvre
		Fin de mise en œuvre

● <b>A7</b>		Début de mise en œuvre
		Fin de mise en œuvre

● <b>A8</b>		Début de mise en œuvre
		Fin de mise en œuvre

● <b>A9</b>		Début de mise en œuvre
		Fin de mise en œuvre

Évaluation de l'objectif 1 :

Évaluation de l'objectif 2 :

Évaluation de l'objectif 3 :

\* Les actions de classe devant être validées par l'Inspecteur d'Académie (PAC, classes d'environnement, échanges...) feront l'objet de fiches spécifiques

NOM	FONCTION	
GALLEZOT Marie	Directrice de l'école élémentaire	
LEHMANN Stéphanie	PE adjoint élémentaire	
HIPP Alexandra	Directrice école maternelle	
FONTAINE Jacky	Délégué des parents	
GRENTZINGER Gaëlle	Déléguée des parents	
WOZNIAK Christine	Déléguée des parents	

Date de la séance du Conseil d'Ecole : 10 février 2004

### Avis de l'Inspectrice(teur) de l'Education Nationale

Date :

Signature :

### Validation du projet initial par l'Inspecteur d'Académie

Projet validé

Projet non validé

Remarques éventuelles :

Date :

Signature :

**Une copie de cette page sera retournée à l'école ; à cet effet, veuillez indiquer votre N° RNE :**

**0680749V**

Circonscription : ALTKIRCH

École maternelle - élémentaire :

N° RNE : 068 0749V

Commune : TAGOLSHEIM Téléphone : 03 89 25 55 81 Adresse électronique :



INTITULE :

**Monter une exposition et un marché de Noël sur le thème de Noël en Alsace.**

PUBLIC CONCERNE :  cycle 1  cycle 2  cycle 3

Nombre d'élèves concernés : 51

DOMAINES & CHAMPS DISCIPLINAIRES CONCERNES :

- Prise en charge de la difficulté scolaire
- Maîtrise des langages
- Acquisition d'une culture littéraire
- Langue étrangère ou régionale
- Vivre ensemble - Éducation à la citoyenneté
- Découverte du monde
- Sciences expérimentales ; histoire et géographie
- Mathématiques
- Éducation artistique
- Agir et s'exprimer avec son corps - EPS
- Partenariat

Rappel de l'objectif visé par cette action (cf. DOCUMENT SYNOPTIQUE) :

1. Maîtrise de la langue ; 2. découverte du monde ; 3. Citoyenneté

#### DESCRIPTIF DE L'ACTION

*Travailler sur les traditions de Noël en Alsace en lisant des contes et légendes locales et en effectuant des recherches dans des livres documentaires.*

*Créer une exposition avec des panneaux qui relatent ce qu'on a découvert.*

*Monter un marché de Noël : fabrication de gâteaux et d'objets à vendre ; participation des parents.*

Compétences (cf. programmes) que l'on souhaite évaluer :

*Avoir compris et retenu quelques traditions liées à la culture locale.*

*Etre capable d'effectuer une recherche documentaire.*

Critères qui permettent d'apprécier l'acquisition de ces compétences :

*Etre capable de commenter l'exposition à ses parents. parmi une série de mots ou images, ne retenir que ceux qui sont pertinents.*

*Faire un tri de textes pour ne retenir que ceux qui parlent de Noël.*

*Sur internet, trouver parmi une sélection de sites, ceux qui parlent des recettes et des traditions de Noël.*

Circonscription : ALTKIRCH

École maternelle - élémentaire

N° RNE : 068 0749V

Commune : TAGOLSHEIM Téléphone : 03 89 25 55 81 Adresse électronique :



INTITULE :

**Créer une exposition qui retrace l'histoire de l'école de Tagolsheim**

PUBLIC CONCERNE :  cycle 1  cycle 2  cycle 3

Nombre d'élèves concernés : 51

DOMAINES & CHAMPS DISCIPLINAIRES CONCERNES :

- Prise en charge de la difficulté scolaire
- Maîtrise des langages
- Acquisition d'une culture littéraire
- Langue étrangère ou régionale
- Vivre ensemble - Éducation à la citoyenneté
- Découverte du monde
- Sciences expérimentales ; histoire et géographie
- Mathématiques
- Éducation artistique : musique
- Agir et s'exprimer avec son corps - EPS
- Partenariat

Rappel de l'objectif visé par cette action (cf. DOCUMENT SYNOPTIQUE) :

1. Maîtrise de la langue ; 2. découverte du monde ; 3. Citoyenneté

### DESCRIPTIF DE L'ACTION

*L'action consiste à monter une expo rassemblant vieux objets (livres, matériel éducatif, meubles, plumiers...) photos de 1900 à nos jours, témoignages écrits et oraux d'anciens élèves et de l'ancien instituteur.*

*Travail pour le cycle 1 : Oralement les élèves demandent à leurs parents et grands parents "Comment c'était quand tu allais à l'école maternelle ?". Recueillir des photos et dessins des parents d'élèves lorsqu'ils étaient âgés de 4 à 6 ans. Comparer et présenter toutes ces données. Se rendre compte qu'on est enfant puis adulte.*

*Travail pour le cycle 2 : Même enquête par écrit. Faire des dessins pour illustrer l'expo. Etablir la liste de toutes les évolutions. Quelles permanences, quels changements ? En combien de temps ? Noter certaines données sur une frise. Monter un atelier de calligraphie à la plume.*

*Travail pour le cycle 3 : Interviewer des personnes âgées du village. Recenser toutes les infos collectées. Les classer. Utiliser les archives (registre matricule, nombres d'habitants dans le villages/ nombres d'enfants scolarisés.) Mettre en rapport les données avec certains événements majeurs (guerres, immigration...). Monter l'exposition. Trouver des animations (conférence, atelier calligraphie...). Accueillir le public.*

*Fin mai, tous les élèves participeront à une sortie à l'Ecomusée d'Alsace pour visiter l'école d'autrefois. Une rencontre sera organisée avec les personnes âgées du village pour un échange inter générations.*

Compétences (cf. programmes) que l'on souhaite évaluer :

*Améliorer la maîtrise de l'écrit et de l'oral.*

*Connaître les caractéristiques essentielles de l'école du début du 20e siècle et les différences par rapport à l'école d'aujourd'hui.*

Critères qui permettent d'apprécier l'acquisition de ces compétences :

*C1 et C2 Etre capable de reformuler ce qu'on a compris et retenu.*

*C3 Ecrire un compte-rendu et le publier avec l'ordinateur.*

*C1 Classement d'images : objets du passé/objets actuels*

*C2 Classer quelques objets d'enseignement par ordre chronologique d'utilisation.*

*C3 Caractériser quelques grands changements : mixité, utilisation des TICE à l'école...*